

QUELQUES CONSEILS :

COMMENT APPRENDRE LES COURS D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ?

*Avant de lire cette fiche, il faut avoir conscience qu'apprendre sans comprendre ne sert à rien !
Le premier travail est donc d'être attentif pendant le cours et de ne pas hésiter à demander au professeur des explications sur ce qui n'a pas été compris.*

Apprendre la leçon commence en classe.

L'apprentissage des leçons : Quels objectifs ?

- Restituer les connaissances.
- Prendre du recul par rapport à ses connaissances.

Cela signifie qu'on doit être capable d'utiliser la leçon pour :

- Comprendre un énoncé, des consignes.
- Trouver des informations dans des documents, les mettre en relation avec d'autres informations, interpréter (donner du sens) à ces informations.
- Rédiger un paragraphe pour répondre à des questions.

Comment apprendre la leçon ?

- Apprendre avec régularité : le soir même de la leçon. On ne revient pas en classe **sans savoir le cours** ! Pour avoir moins de mal à se mettre au travail, il faut apprendre au même moment de la journée, car cela devient alors un automatisme.
- Apprendre avec rigueur :

On utilise la fiche de travail distribuée au début de chaque chapitre.

- La leçon est un « enchaînement », une démonstration, une réponse logique à une problématique. De ce fait, on mémorise dans l'ordre le déroulement : les titres, les sous-titres. Dans un devoir, l'énoncé correspond souvent à un titre !
- On parle en « spécialiste » donc on apprend le vocabulaire spécifique, les repères chronologiques et spatiaux.
- Apprendre par cœur, c'est utiliser les phrases rédigées en classe. Cela permet d'améliorer l'orthographe et d'acquérir une aisance à l'écrit : savoir répondre en rédigeant des phrases.
- Pour retenir à long terme (être prêt pour le devoir de fin de chapitre), il faut réactiver ce que l'on a déjà appris : réviser la veille du cours suivant.
- A la fin de chaque chapitre, faire une fiche de révision (très utile en 3ème pour les révisions du Brevet en juin !) en reprenant les titres et sous-titres de la leçon, le vocabulaire spécifique, les dates, les croquis simplifiés.

Comment savoir si la leçon est sue ?

- Réciter à quelqu'un permet de gagner de l'aisance à l'oral : on pose sa voix et on s'écoute. Et, si la personne ne comprend pas ce que l'on dit, on s'interroge alors sur ce que l'on croit savoir....
 - On peut aussi se faire une évaluation au brouillon : on écrit et on vérifie après avec la leçon.
 - On doit être capable d'évoquer le sujet n'importe où et n'importe quand.
- Ex : dans le bus, on est capable de raconter à son voisin l'essentiel sur la monarchie absolue de droit divin !
- Imaginer aussi le sujet, les questions que le professeur peut poser.

Bon courage à tous et n'hésitez pas à demander des conseils précis aux professeurs !