

**REUSSIR A METTRE EN ŒUVRE LES CONNAISSANCES ET CAPACITES DU
SCOCLE COMMUN**

ECRIRE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EDUCATION CIVIQUE
(version complète, niveau 6^e)

NOM : Prénom :

Date : Classe :

Pour réussir à écrire un texte en Histoire-Géographie ou Education civique, je dois...

OBJECTIFS	Pas	En voie d'êt re attei nt	Atteint
J'ai compris le sujet proposé.			
J'ai pu décrire (ou raconter) un fait			
Mes idées sont organisées de manière logique			
J'ai utilisé le vocabulaire du cours			
J'ai développé des informations suffisamment nombreuses.			
J'ai développé des informations suffisamment précises.			
<i>J'ai rédigé des phrases complètes : sujet, verbe, complément(s).</i>			
<i>J'ai respecté les grandes règles de la ponctuation.</i>			
<i>J'ai respecté les grandes règles d'orthographe (accords, conjugaison).</i>			
<i>J'ai respecté les consignes de rédaction (phases qui se suivent pour former un paragraphe, alinéa...).</i>			
<i>J'ai soigné mon travail</i>			
Note (ou bonus)	Remarques :		

JE PEUX DONC VALIDER DANS MON TABLEAU DE BORD¹...

CONNAISSANCES	
Co 1 : Je connais et je sais utiliser les repères historiques de 6 ^e	
Co 3 : Je sais utiliser un vocabulaire adapté	
CAPACITES	
Ca 1 : Lire et comprendre un énoncé ou une consigne	
Ca 2 : Je suis capable de lire et utiliser différents documents pour construire ma carte/ mon schéma/croquis	
Ca 5 : Je suis capable de lire et comprendre un énoncé ou une consigne	
Ca 6 : Je suis capable de m'exprimer à l'écrit	
ATTITUDES	
A 1 : Je fais preuve d'intérêt et de curiosité pour l'acquisition des connaissances et capacités	
A 2 : Je fais preuve d'autonomie dans mes apprentissages (demander les explications nécessaires, ...)	
A 3 : Je respecte les grandes règles de vie en classe	

¹ On peut aider les élèves à repérer les points à valider en les surlignant avec eux.

Au verso de la fiche, l'élève écrit

Pour progresser la prochaine fois, je dois donc...

.....

.....

.....

.....

.....

Comment je peux m'y prendre ?

(si je ne sais pas je n'hésite pas à demander au professeur)

.....

.....

.....

.....

.....

**REUSSIR A METTRE EN ŒUVRE LES CONNAISSANCES ET CAPACITES DU
SCOCLE COMMUN**

(version complète, niveau cycle central)

ECRIRE EN HISTOIRE/GEOGRAPHIE²

NOM :

Prénom :

Date :

Classe :

Pour réussir à écrire un texte en Histoire/Géographie, je dois...

CONNAISSANCES			
OBJECTIFS ATTENDUS	Pas atteint	En voie d'être atteint	Atteint
J'ai utilisé le vocabulaire du cours			
J'ai utilisé les repères historiques du cours (dates, personnages,...) / les repères géographiques du cours (localisations, acteurs...)			
J'ai développé des informations suffisamment nombreuses .			
J'ai développé des informations suffisamment précises .			
CAPACITES			
OBJECTIFS ATTENDUS	Pas atteint	En voie d'être atteint	Atteint
J'ai compris le sujet			
J'ai pu décrire ou raconter un fait (Où, quand, qui, comment, quel résultat... ?)			
J'ai pu expliquer un fait historique (Pourquoi ?) / un fait géographique (pourquoi là et pas ailleurs ... ?)			
<i>J'ai précisé mes idées par des exemples</i>			
<i>J'ai structuré mon texte autour d'un fil conducteur (question...)</i>			
<i>Mes idées sont organisées de manière logique</i>			
<i>J'ai rédigé des phrases complètes : sujet, verbe, complément(s).</i>			
<i>J'ai utilisé les coordonnateurs logiques (or, donc, mais...)</i>			
<i>J'ai respecté les grandes règles de la ponctuation.</i>			
<i>J'ai respecté les grandes règles de grammaire et d'orthographe (accords, conjugaison).</i>			
<i>J'ai respecté les consignes de rédaction (phases qui se suivent pour former un paragraphe, alinéa...).</i>			
ATTITUDES			
OBJECTIFS ATTENDUS	Pas atteint	En voie d'être atteint	Atteint
<i>Je fais preuve d'intérêt et de curiosité pour l'acquisition des connaissances et capacités</i>			
<i>Je fais preuve d'autonomie dans mes apprentissages</i> <i>(demander les explications nécessaires, ...)</i>			
<i>Je respecte les grandes règles du travail en classe</i> (J'ai soigné mon travail, ...)			

BILAN DU PROFESSEUR

² La fiche doit être adaptée aux exigences de la discipline envisagée, plus particulièrement en éducation civique.

Note (ou bonus)	<u>Remarques :</u>
-----------------	--------------------

JE PEUX DONC VALIDER DANS MON TABLEAU DE BORD...

CONNAISSANCES	
Co 1 : Je connais et je sais utiliser les repères historiques de 5 ^e /4 ^e OU Co 2 : Je connais et je sais utiliser les repères géographiques de 5 ^e /4 ^e	
Co 3 : Je sais utiliser un vocabulaire adapté	
CAPACITES	
Ca 2 : Je suis capable de raconter, décrire et expliquer un fait en histoire OU Ca 3 : Je sais décrire et expliquer un fait géographique	
Ca 5 : Je suis capable de lire et comprendre un énoncé ou une consigne	
Ca 6 : Je suis capable de m'exprimer à l'écrit	
ATTITUDES	
A 1 : Je fais preuve d'intérêt et de curiosité pour l'acquisition des connaissances et capacités	
A 2 : Je fais preuve d'autonomie dans mes apprentissages (demander les explications nécessaires, ...)	
A 3 : Je respecte les grandes règles de vie en classe	

Pour progresser la prochaine fois, je dois donc...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment je peux m'y prendre ?

(si je ne sais pas, je n'hésite pas à demander au professeur)

.....

.....

.....

.....

.....

**REUSSIR A METTRE EN ŒUVRE LES CONNAISSANCES ET CAPACITES DU
SCOCLE COMMUN**
(version complète, niveau 3^e)

REDIGER UNE REPONSE ORGANISEE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE³

NOM : Prénom :

Date : Classe :

Pour réussir à écrire un texte en Histoire-Géographie, je dois...

OBJECTIF A ATTEINDRE	JE N'AI PAS FAIT JE N'AI PAS SU --	J'AI COMMENCE J'AI ESSAYE -	J'AI ATTEINT L'OBJECTIF (3 ^e) +	J'AI DEPASSE L'OBJECTIF (2 nd e) ++
ORGANISER LE DEVOIR				
Compréhension du sujet				
Introduction				
Conclusion				
Fil conducteur (question)				
Cohérence de l'ensemble				
PRECISER LES IDEES				
Description				
Explication				
Utilisation des connaissances				
Utilisation des documents				
Utilisation d'un vocabulaire précis				
Utilisation de repères précis (dates, chiffres, lieux, exemples, ...)				
ECRIRE LE DEVOIR				
Maîtrise de l'expression française				
Longueur du développement				
Personnaliser				
PRESENTER LE DEVOIR				
Soin				
Orthographe				

³ La fiche doit être adaptée aux exigences du paragraphe rédigé en Education civique, notamment en mettant davantage en valeur l'aspect argumentatif et l'utilisation de documents de référence juridique.

BILAN DU PROFESSEUR

Note (ou bonus)	<u>Remarques :</u>
------------------------	---------------------------

JE PEUX DONC VALIDER DANS MON TABLEAU DE BORD...

CONNAISSANCES	
Co 1 : Je connais et je sais utiliser les repères historiques de 3^e	
OU Co 2 : Je sais localiser et situer des espaces, les faits géographiques et les paysages du programme de 3^e	
Co 3 : Je sais utiliser un vocabulaire adapté	
CAPACITES	
Ca 1 : Je suis capable de lire et utiliser différents documents	
Ca 2 : Je suis capable de raconter, décrire et expliquer un fait en histoire	
OU Ca 3 : Je sais décrire, contextualiser , expliquer et/ou justifier un fait géographique	
Ca 5 : Je suis capable de lire et comprendre un énoncé ou une consigne	
Ca 6 : Je suis capable de m'exprimer à l'écrit	
ATTITUDES	
A 1 : Je fais preuve d'esprit critique	
A 2 : Je fais preuve d'intérêt et de curiosité pour l'acquisition des connaissances et capacités	
A 3 : Je fais preuve d'autonomie dans mes apprentissages (demander les explications nécessaires, ...)	
A 4 : Je respecte les grandes règles de vie en classe	

J'écris ci-après :

- 1) Ce que j'ai le mieux réussi, ce que j'ai amélioré :
-
-
-
- 2) Ce que je dois améliorer la prochaine fois :
-
-
-
- 3) Comment je peux m'y prendre (si je ne sais pas comment m'y prendre, je n'hésite pas à demander au professeur) :
-
-