
















Capacité : Expliquer ce qu'est un croquis de géographie

Un croquis est une représentation graphique d'un sujet donné. Lors de l'épreuve du Bac, un sujet de croquis de Géographie peut être donné en fonction de la liste officielle de la quinzaine de croquis à réaliser en classe de Terminale.

Un croquis comporte :	
Titre	Il s'agit de problématiser le titre et non de recopier le sujet.
Orientation	Une flèche indiquant le Nord à insérer dans un coin du croquis.
Nomenclature	Ce sont les noms des lieux à écrire horizontalement (pas penché sauf pour les fleuves où le nom suit le tracé du ce fleuve).
Légende	Elle est organisée en 2 ou 3 parties et les informations y sont hiérarchisées.
Échelle	Elle est déjà indiquée sur le fond de carte vierge.
Cadre	Ne jamais dépasser le cadre du fond de carte.

Les étapes à suivre pour compléter un fond de carte			
1 ^{re} étape	Je commence par les figurés de surface.	Les aplats de couleur :	avec des crayons de couleur (pas de stylo et jamais de fluo)
		Les hachures :	à la règle et avec un feutre fin ou stylo
2 ^e étape	Je poursuis avec les figurés ponctuels.	Il s'agit d'identifier un lieu précis avec un feutre fin ou un stylo :	une ville, un port, un aéroport
3 ^e étape	Ensuite, je représente les figurés linéaires.	Avec un feutre fin ou un stylo (à encre c'est mieux) :	pour tracer les lignes, les flèches
4 ^e étape	Je finis par la nomenclature et le titre.	J'indique le nom des lieux :	en bleu : le nom des océans, des mers et parfois des fleuves en noir : le nom des pays, des villes.
		J'écris le titre placé en haut ou en bas du fond de carte, à l'extérieur du cadre.	

Capacité : Connaître le langage cartographique

LES FIGURES DE SURFACE		LES FIGURES PONCTUELS		LES FIGURES LINÉAIRES	
	Un espace dynamique		Un aéroport ou <i>hub</i>		Des axes de communication
	Un espace qui se dynamise		Un port ou une ZIP		Un littoral touristique
	Un espace à l'écart		Un technopôle		Des migrations externes
	Une région au taux de chômage élevé		Une ville-monde		Des échanges commerciaux
	Une région au faible taux chômage de		Une métropole		Une interface terrestre

Capacité : Élaborer la légende d'un schéma ou d'un croquis de géographie

Complétez la légende en trouvant les figurés qui conviennent.

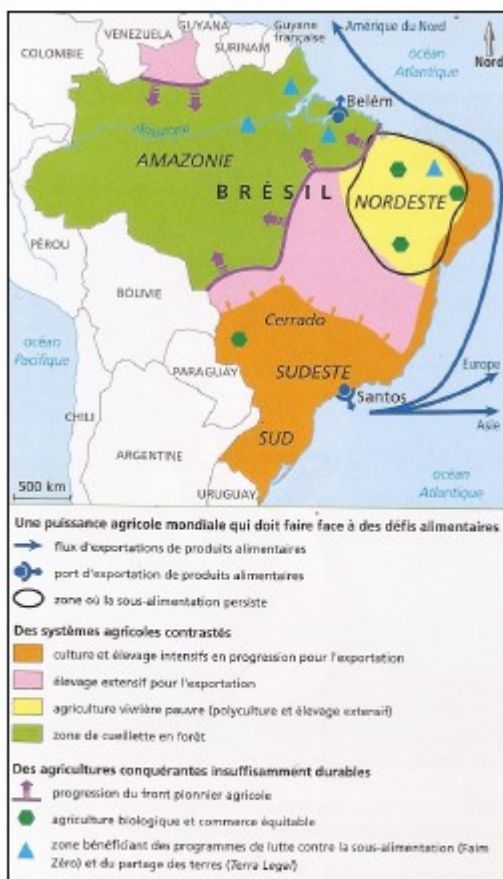
Sujet n°1 : L'agriculture aux États-Unis : réussites et problèmes		
I – Nourrir les Étatsuniens, c'est nourrir le monde	II – Une agriculture mondialisée	III – Des impacts sur l'environnement
Une agriculture exportatrice (céréales, soja, agrumes)	La Bourse Chicago qui fixe les cours des matières agricoles	L'irrigation intensive
Une agriculture pour le marché national (polyculture, élevage laitier)	Les exportations de produits agroalimentaires	Les fleuves les plus pollués
Un élevage extensif	Immigration de main-d'œuvre agricole	Une forte contamination des eaux souterraines

Capacité : Comparer un schéma et un croquis

	Croquis	Schéma
Un sujet	oui	oui
Une problématique	oui (mais pas exigée)	oui (mais pas exigée)
Un titre (problématisé)	oui	oui
Une échelle	oui	non
Une légende organisée en 2 ou 3 parties	oui	oui
Des sous-parties dans la légende	oui	non
Le nombre de figurés dans la légende	environ 14 au maximum	environ 10 au maximum
Un cadre	oui	oui

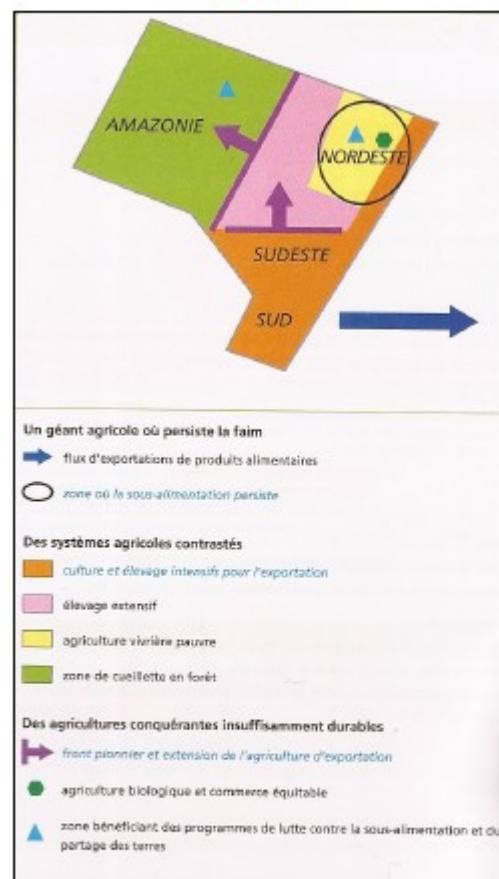
Sujet : Assurer la sécurité alimentaire au Brésil

CROQUIS



Titre : Le Brésil, une puissance agricole où la sécurité alimentaire n'est pas assurée

SCHÉMA



Titre : Le Brésil, une puissance agricole où la sécurité alimentaire n'est pas assurée