

# Enseignement moral et civique Troisième



[www.gallica.bnf.fr](http://www.gallica.bnf.fr)



Paris, place de la nation

[www.fr.wikipedia.org](http://www.fr.wikipedia.org)



Le fronton de l'assemblée nationale

[www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr)

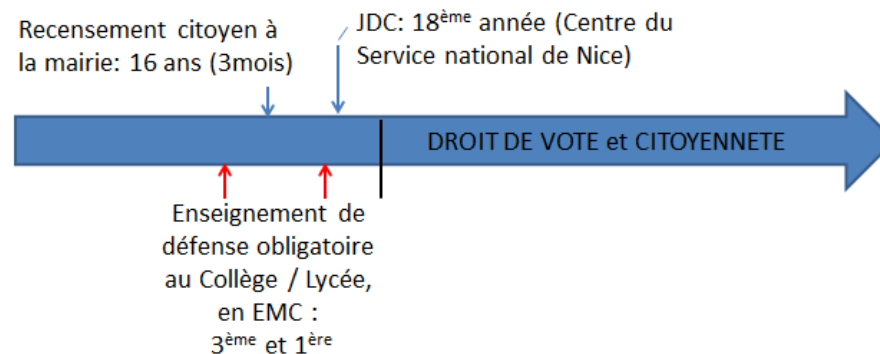
**JC Nicolas, Coordonnateur du protocole  
Education nationale Défense  
Académie de Nice**

# Cours EMC Troisième : La Défense et la Sécurité nationale :



<https://www.thalesgroup.com/fr>

Manuel HG 3<sup>ème</sup> 2011 Hatier (Coll  
Ivernel Villemagne)



**Le parcours citoyen en France**

*« Que pour tout le monde il soit entendu que quand en France un citoyen est né, il est né soldat »*

*Léon Gambetta le 26 juin 1871  
(débat préparant la loi de 1872)*



1905

« Le service militaire a été créé en 1905, comme vous le savez, à une époque où il fallait des poitrines à opposer à d'autres poitrines -si j'ose dire - face à un danger extérieur. [...] Nous n'avons plus besoin d'appelés, de gens faisant leur service militaire ». J Chirac, Président de la République, 26 février 1996.

Loi du 28 octobre 1997 portant réforme du service national, sur la suspension du service militaire : « L'appel sous les drapeaux est suspendu... [...] Il est rétabli à tout moment par la loi dès lors que les conditions de la défense de la Nation l'exigent ou que les objectifs assignés aux armées le nécessitent » (article L. 112-2 du Code du service national).



2015

<http://www.defense.gouv.fr/jdc/>

**Le contexte contemporain**  
Risques et menaces

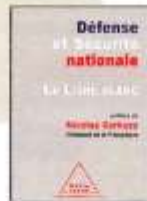
**Le pouvoir politique**

- Président
- Ministres
- Parlement



**Des choix raisonnés**

exposés dans *Le Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale*



**Défense globale et action internationale de la France**

**Des missions variées**

- Connaître et anticiper
- Prévenir et protéger
- Dissuader et intervenir



**Des alliances internationales**



**Les citoyens et l'armée**

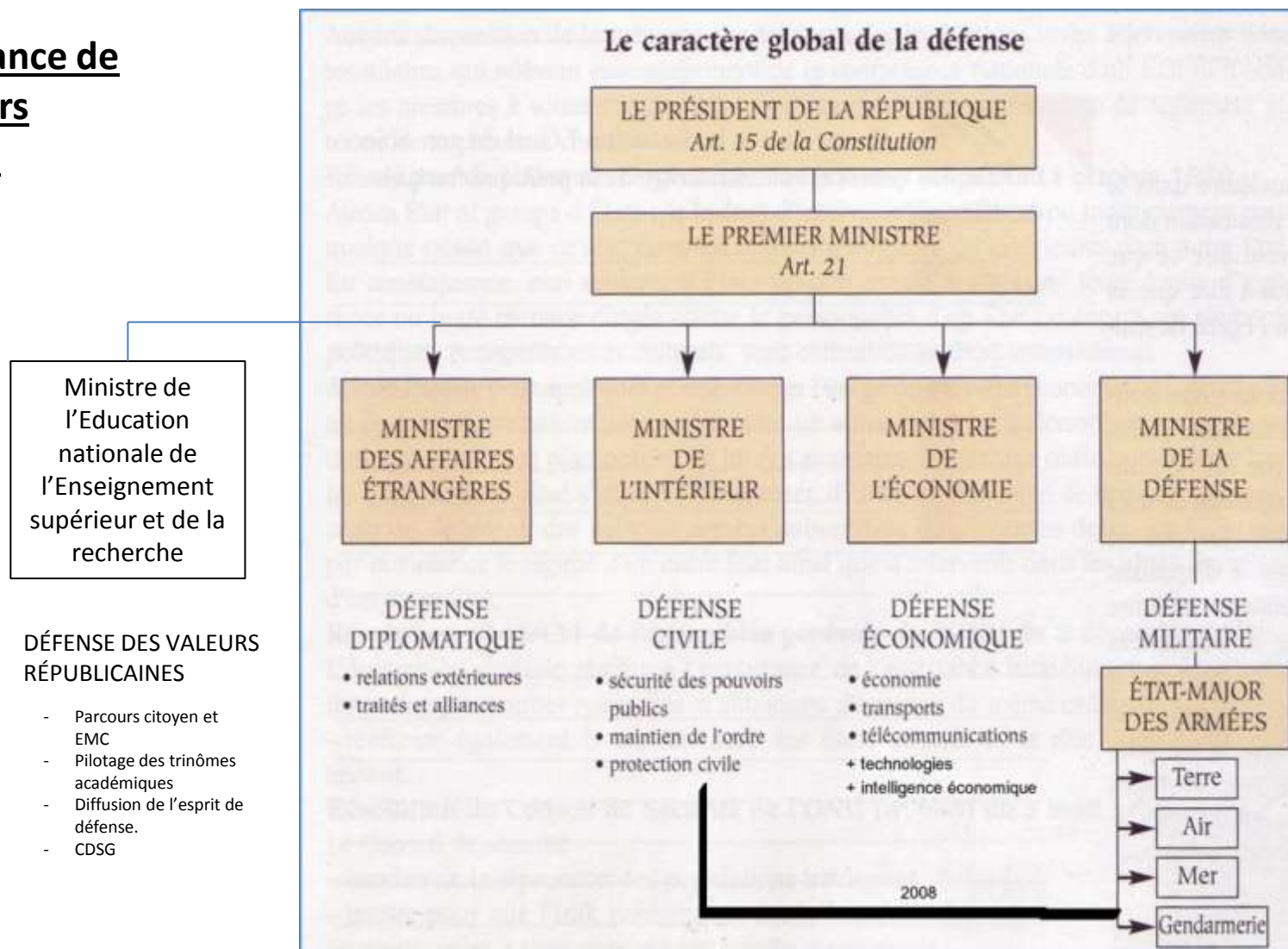
- Fin du service militaire en 2001
- La JDC



*Comment est organisée la Défense Sécurité nationale en France ?  
Quels sont ses objectifs et ses moyens ?*

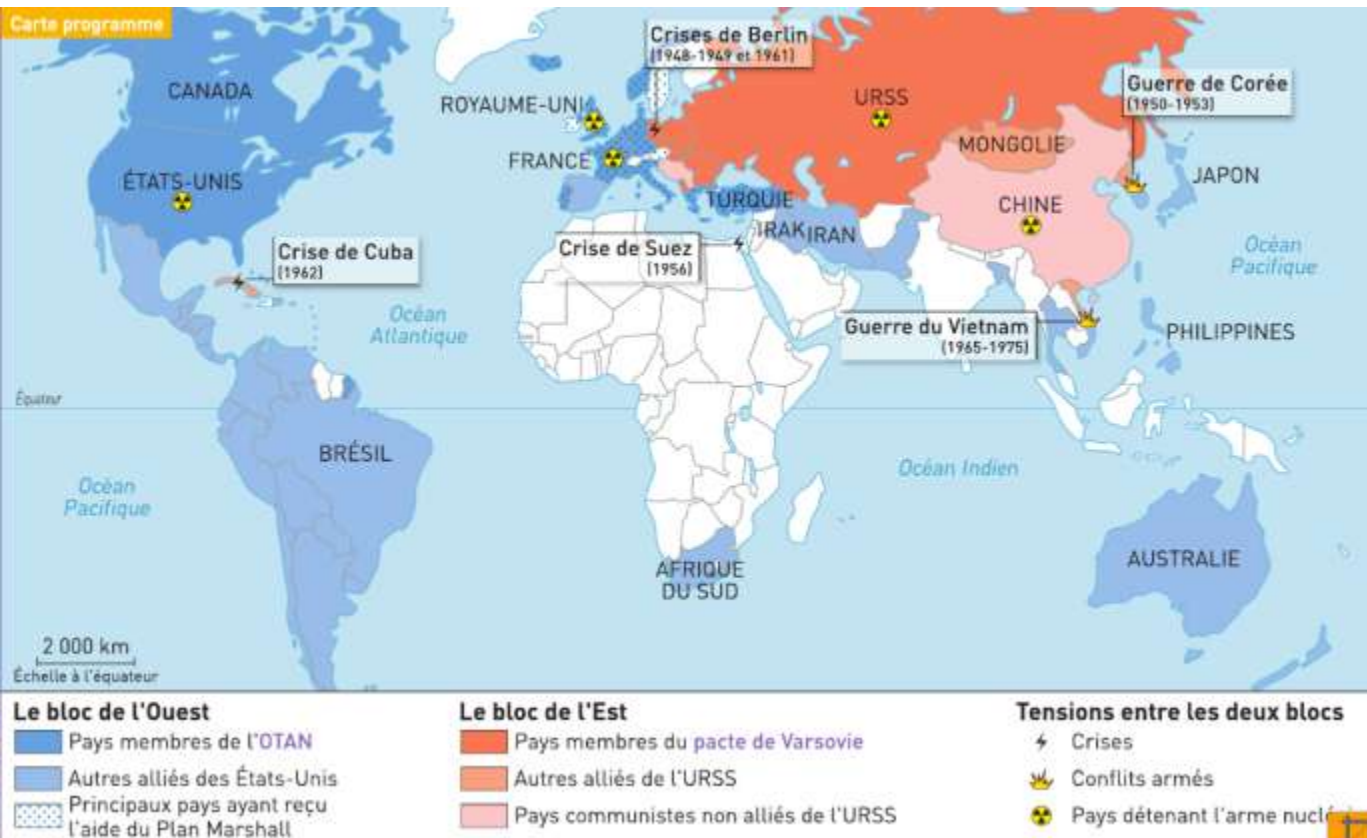
# I/ L'ORGANISATION DE LA DEFENSE NATIONALE EN FRANCE :

## 1/ L'ordonnance de 1959 toujours d'actualité...



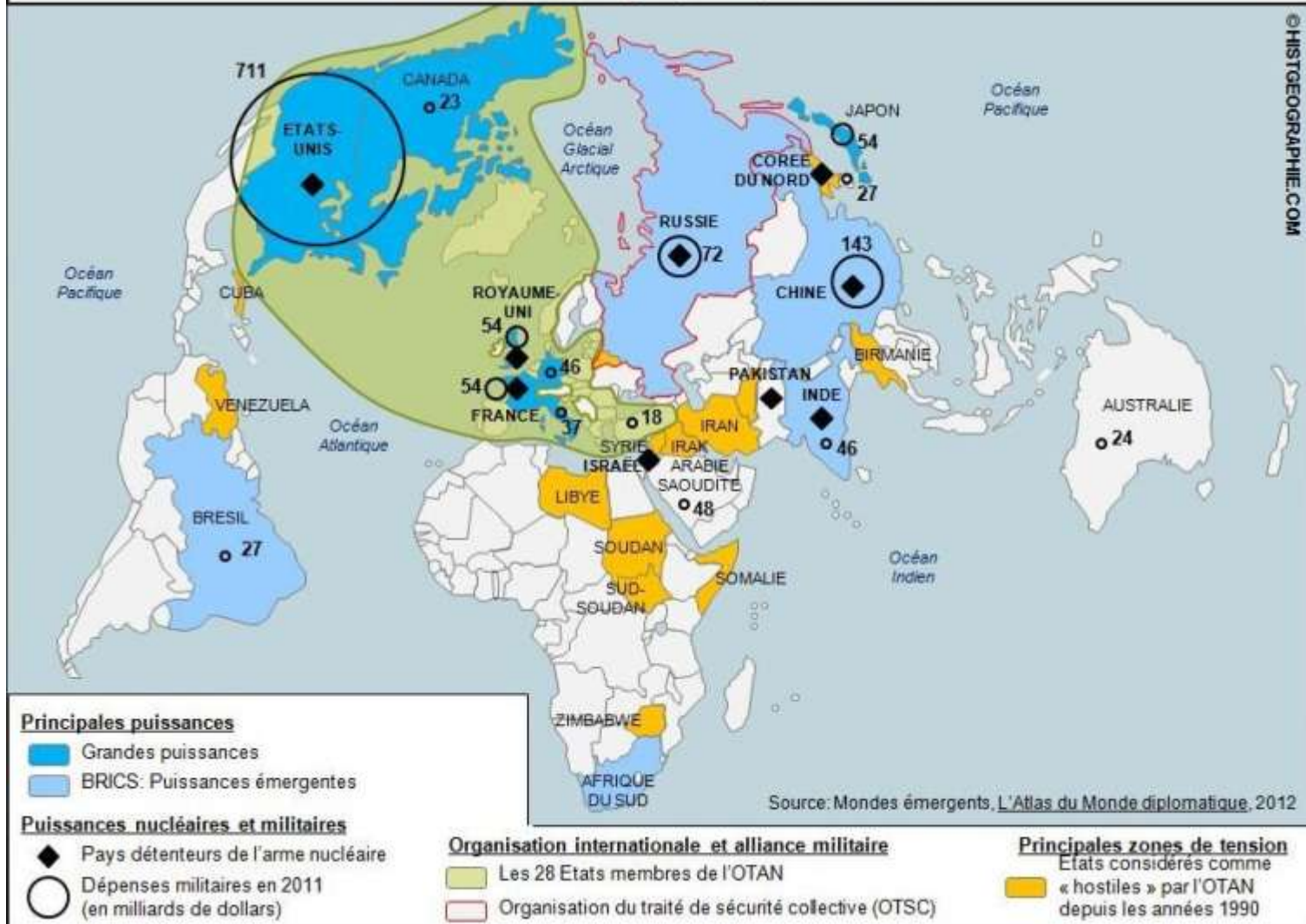
# Guerre Froide 1947/1991

- Deux blocs
- Conflits périphériques
- Deux modèles face à face
- Menace nucléaire entre Grands
- Tradition de la « Garde au Rhin ».



Manuel Hachette Histoire  
Géographie 3<sup>ème</sup> 2012

# Le nouvel ordre géopolitique mondial



Une géopolitique du monde actuel...  
chaotique!

# La défense et les enjeux de sécurité nationale:



[www.portail-ie.fr](http://www.portail-ie.fr)

Défense du territoire et des populations



[www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr)

Défense économique



<http://www.education.gouv.fr/>

Défense des valeurs républicaines, du patrimoine culturel

Défense environnementale



[www.meretmarine.com](http://www.meretmarine.com)



« *Ce sont les hommes et non les pierres qui font la force des remparts protecteurs des cités* »

La défense et la sécurité sont désormais globales, elle concerne chaque citoyen français. Plus que jamais, avec la mondialisation et le développement des échanges, avec le développement technologique, les risques, les menaces qui concernent la France, son territoire et sa population sont à prendre en compte à l'échelle planétaire comme à l'échelle locale, régionale ou nationale.

Le Monde.fr  
23/08/2015



The image is a screenshot of a news article from the website LADEPECHE.fr. The page has a red header with the site's name and a search bar. Below the header, there are navigation tabs for various news categories like 'GRAND SUO', 'FRANCE - MONDE', 'FAITS DIVERS', etc. The main article title is 'Sécurité, liberté : la loi fait débat'. Below the title, there is a sub-header 'Société' and a photograph showing police officers and a soldier at an airport or train station. The article text discusses a proposed law to strengthen intelligence services, mentioning a debate between supporters and critics, and the role of the government in presenting the law.

LADEPECHE.fr  
lundi 07 septembre, 19:40, Saint-Rémy

GRAND SUO FRANCE - MONDE FAITS DIVERS SPORTS SANTÉ TV-PEOPLE LOISIRS

France Société Justice Éducation Politique International Économie Sciences

France Belgique ... prix d'ami

Actualités > Actu > France > Société

## Sécurité, liberté : la loi fait débat

Publié le 13/04/2015 à 08:17. Mis à jour le 13/04/2015 à 08:24

Société



Sécurité, liberté : la loi fait débat

Le projet de loi visant à renforcer les pouvoirs des services de renseignement dont la discussion commence aujourd'hui à l'Assemblée devrait être largement adopté. Mais il suscite une vive contestation de la part des défenseurs des droits de l'Homme, du monde judiciaire et des acteurs du numérique.

A priori, ce texte devait faire consensus. Surtout après les attentats de janvier. Mais le projet de loi destiné à renforcer, tout en les encadrant, les services de renseignement, qui est débattu aujourd'hui à l'Assemblée, provoque une contestation et relance le débat sécurité-liberté. Car les outils mis en place sont dénoncés par certains comme le passage d'une «surveillance ciblées» à une «surveillance de masse».

Signe de l'importance accordée à ce texte par le gouvernement, ce sera Manuel Valls lui-même qui viendra le présenter cet après-midi dans l'hémicycle. Les débats s'achèveront jeudi mais le vote n'est prévu que le 5 mai.

## 2/ L'organisation de la Défense dans la Constitution de la Vème République du 4 octobre 1958:

### **Le Président de la République et la défense** **dans la Constitution du 4 octobre 1958 :**



<http://www.elysee.fr>

Art 5. Le Président de la République est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

Art 16.

Lorsque les institutions de la République, l'indépendance de la nation, l'intégrité de son territoire ou l'exécution de ses engagements internationaux sont menacées d'une manière grave et immédiate et que le fonctionnement régulier des pouvoirs publics constitutionnels est interrompu, le Président de la République prend les mesures exigées par ces circonstances [...]. Il en informe la nation par un message.

Art 13. Il nomme aux emplois civils et militaires de l'État.

Art 15. Le Président de la République est le chef des armées...



[www.afriquemonde.org](http://www.afriquemonde.org)

## Le Gouvernement



Le figaro.fr

Art 21. Le Premier Ministre dirige l'action du Gouvernement. Il est responsable de la défense nationale. Il assure l'exécution des lois...

Art 20. Le Gouvernement détermine et conduit la politique de la nation. Il dispose de l'administration et de la force armée.



Le Premier Ministre et son Ministre de la Défense en Afghanistan. L'express.fr

" Le ministre chargé des armées est responsable sous l'autorité du Premier ministre, de l'exécution de la politique militaire et en particulier de l'organisation, de la gestion, de la mise en condition d'emploi et de la mobilisation de l'ensemble des forces ainsi que de l'infrastructure militaire qui leur est nécessaire " (article 16).



[malijet.com](http://malijet.com)

Le Ministre de la Défense en visite au Mali

Le Ministre de l'Intérieur en visite sur les lieux d'un attentat.

Le ministre de l'Intérieur prépare en permanence et met en œuvre la défense civile " (article 17).

Le ministre chargé des affaires économiques oriente aux fins de la défense l'action des ministres responsables de la production, de la réunion et de l'utilisation des diverses catégories de ressources ainsi que de l'aménagement industriel du territoire. " (article 18).

[ladepeche.fr](http://ladepeche.fr)



[www.wat.tv](http://www.wat.tv)

Les douanes dépendent du Ministre de l'Economie.



## Les forces armées

Selon le code de la défense elles « comprennent : 1° L'armée de terre, la marine nationale et l'armée de l'air, qui constituent les armées au sens du présent code ; 2° La gendarmerie nationale ...

Les missions des forces armées énoncées dans l'article L3211-2 du code de la défense : "Les forces armées de la République sont au service de la nation. La mission des armées est de préparer et d'assurer par la force des armes la défense de la patrie et des intérêts supérieurs de la nation. La gendarmerie a pour mission de veiller à la sûreté publique et d'assurer le maintien de l'ordre et l'exécution des lois."



## Le Parlement



[www.livreblancdefenseetsecurite.gouv.fr](http://www.livreblancdefenseetsecurite.gouv.fr)

La loi détermine les principes fondamentaux de l'organisation générale de la défense nationale.

Commissions de la Défense nationale à l'Assemblée et au Sénat: réunies et consultées, informées...

Députés et sénateurs participent à la rédaction du Livre blanc de la Défense de 2013.



[www.assembleenationale.fr](http://www.assembleenationale.fr)

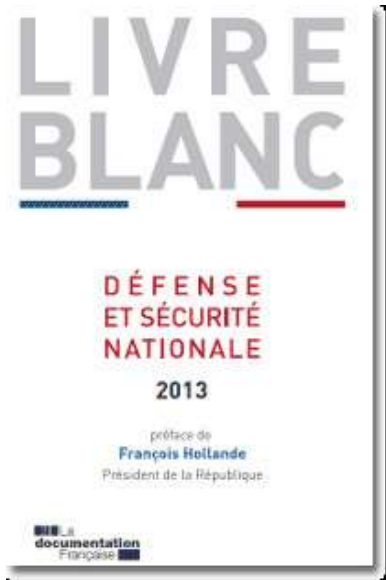
## Pour résumer:



- Président de la République: « Chef des Armées ». Décision d'engagement des forces et détention des codes nucléaires. Clé de voûte de la Défense et Sécurité nationale.
- Premier Ministre et Gouvernement: « Responsable de la défense nationale ».
- Ministre de la Défense chargé de l'exécution, en lien avec les Armées (budget, application des décisions présidentielles, organisation).
- Parlement: vote budget, autorisation des engagements, et contrôle.

# II/ LES MISSIONS DE LA DEFENSE NATIONALE :

## 1/ Des livres blancs de la Défense et de la Sécurité nationale:



Le Monde, avril 2015

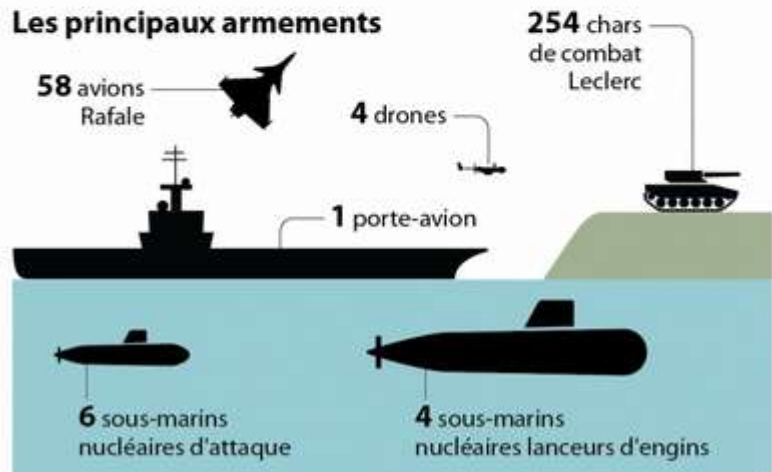


### Les chiffres de l'armée française

Les effectifs **228 656 militaires**



### Les principaux armements



\*Santé, direction générale, etc., hors gendarmerie

Source : ministère de la Défense



# Cinq fonctions stratégiques identifiées dès 2008 (Livres blancs de la Défense, 2008 et 2013)

- La connaissance et l'anticipation



<http://supersonique.blogs.challenges.fr/archive/2013/07/02/espionnage-les-grandes-oreilles-de-la-france.html>

- La protection du territoire et des Français



Photographie [defense.gouv.fr](http://defense.gouv.fr)

- La prévention des crises



Photographie [diplomatie.gouv.fr](http://diplomatie.gouv.fr)

Photographies [defense.gouv.fr](http://defense.gouv.fr)



- La dissuasion



- L'intervention et la projection de forces



# La dissuasion nucléaire: garantie d'indépendance nationale

## Deux vecteurs




Un seul décideur: le PR peut déclencher:

- les missiles stratégiques à bord des SNLE (16 missiles à bord ayant chacun 6 charges)
- les missiles de croisière (ASMP : Air sol moyenne portée ) mis en œuvre par l'Armée de l'air et/ou l'Aéronautique navale.

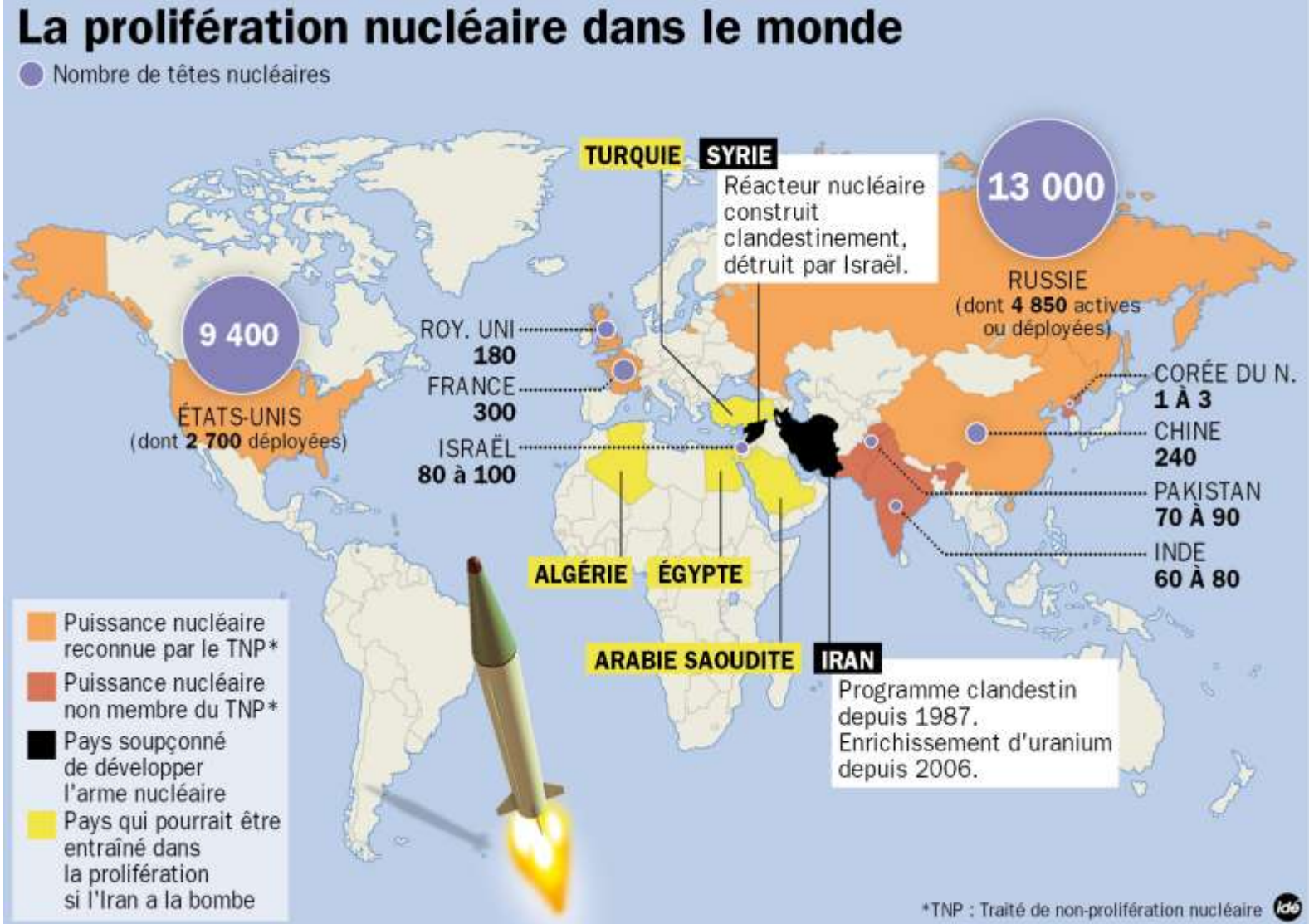
« Depuis la fin de la domination romaine, depuis Clovis, jamais la France n'a cessé d'être une grande puissance, c'est à dire une puissance dont le sort dépend d'elle-même et qui choisisse elle-même son destin. Cela exige naturellement qu'elle ait sa propre défense, car c'est là, pour une grande puissance, la condition « sine qua non ». La force militaire française doit donc appartenir à la France. Si nous perdions cette notion et que, du même coup, nous renoncions à être une grande puissance, nous aurions tôt fait de disparaître en tant que France. Bien sûr, il resterait des politiciens, des cuisiniers, de artistes et même des ingénieurs, des paysans, des ouvriers français. Mais il n'y aurait pas la France, la France telle qu'elle se voit elle-même depuis toujours et telle que le monde entier la voit. Bref, il est élémentaire que la France ait une défense nationale à elle. ... »

Il est parfaitement vrai qu'à l'époque où nous sommes, nos moyens ne sont pas équivalents à ceux des deux plus forts États du monde. Il est parfaitement vrai que si nous constituons une force atomique par une défense nationale à nous, elle ne sera pas aussi étendue, aussi capable de destruction que celle de ces deux États. Seulement si nous en possédons une, la nature des armes nous confère, je ne dirai pas une puissance absolue, mais la possibilité d'affronter n'importe quel cas. Sans doute peut-il arriver que tel autre pays ait de quoi tuer dix fois la France. Mais si la France a de quoi le tuer lui-même une fois, elle est une grande puissance et peut prétendre à l'indépendance. Autrement non !...»

*Charles de Gaulle, Discours du 14 novembre 1961, Discours et messages. PLON*

- 
- Vision défensive fondée sur la protection du territoire national (Guerre froide)
  - Indépendance vis-à-vis des grandes puissances( y compris USA, avec sortie commandement intégré OTAN 1966 / 2009).
  - Capacités de destruction de la France égales à son territoire national, et valables à l'échelle mondiale (300 têtes nucléaires).
  - Sanctuarisation de la Dissuasion dans le budget de l'Etat: Coût de 3 milliards d'euros par an environ.

# Un monde menacé par la prolifération nucléaire?





## LA FRANCE ET LE CONSEIL DE SÉCURITÉ DE L'ONU

### COMPOSITION DU CONSEIL DE SÉCURITÉ : 15 MEMBRES

**5 MEMBRES PERMANENTS POURVUS DU DROIT DE VETO**

Etats-Unis d'Amérique	Fédération de Russie	France	Republique populaire de Chine	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

**10 MEMBRES NON PERMANENTS SANS DROIT DE VETO**

<p>Groupes des États Europe occidentale et autres États</p> <p>Espagne Nouvelle Zélande 2 membres</p>	<p>Groupes Asie</p> <p>Malaisie Jordanie 2 membres</p>	<p>Groupes Afrique</p> <p>Angola Nigeria Tchad 3 membres</p>	<p>Groupes Amérique latine et des Caraïbes</p> <p>Chili Venezuela 2 membres</p>	<p>Groupes Europe orientale</p> <p>Lituanie 1 membre</p>
---	--	--	---	--

### FONCTIONNEMENT

**PRÉSIDENT**

Elle dure un mois pour chaque membre, selon le principe de la présidence tournante.

**SÉANCES DU CONSEIL**

- Le Secrétaire général peut inviter à assister aux séances des membres du Conseil, l'État et l'Organisation mondiale pour le droit.
- Si un État membre ne fait pas partie du Conseil, il peut participer à la réunion du Conseil sans droit de vote.

**DÉCISIONS**

Le Conseil de Sécurité adopte deux types de décisions:

<p><b>Les résolutions</b></p> <p>Pour être adoptées, une résolution doit recueillir neuf voix pour et aucune voix contre de la part d'un membre permanent (veto).</p>	<p><b>Les décisions préconclues</b></p> <p>Les décisions préconclues sont adoptées par consensus, sans veto.</p>
---	--

## RÉSOLUTIONS

646 résolutions (1 de 15 par an) | 1548 résolutions (62 par an)

1944 | 1988 | 2012 | 2014

En 2014: 63 résolutions adoptées, 2 rejetées

**VETO : UTILISATION ENTRE LE 25 JANVIER 1946 ET LE 30 NOVEMBRE 2013**

APRÈS 1991	9	14	5	5	7	30	TOTAL
AVANT 1991	119	47	32	18	27	240	270

**OPÉRATIONS DE MAINTIEN DE LA PAIX**

Au 31 octobre 2014, 922 personnels français en uniforme participent à 8 des 16 opérations sous casque bleu de l'ONU.

**CONTRIBUTIONS AUX OPÉRATIONS DE MAINTIEN DE LA PAIX AU 31 OCTOBRE 2013**

Chine et autres	1119	10%	USA	399	36%
Royaume-Uni	3700%	33%	Russie	1779%	16%
France	1000%	9%	Allemagne	110	1%

<http://www.diplomatie.gouv.fr/>

## 2/ Les différentes forces armées :

Les forces armées sont dirigées par les chefs d'état-major sous l'autorité du Chef d'état-major des armées (CEMA).

Le Chef d'état-major des armées est l'instance suprême au niveau militaire. Il est secondé par un chef d'Etat-major pour chacune des 3 armées.

Il a notamment un rôle important de coordination entre les différentes armées, il conseille le gouvernement et assure le commandement des opérations militaires. Il participe aussi aux travaux de programmation et de planification de défense ainsi qu'à la préparation des budgets, il est également chargé des relations avec les armées étrangères.



# Les forces aériennes de la France :

Armée de l'Air:

- avions de combat (Rafale et Mirage)
- des avions / formation et entraînement
- avions de transport (C 160 Transall en fin de vie, remplacé par A 400 M)
- hélicoptères ( fennec, cougars, pumas)
- avions de liaison et de soutien
- avions ravitailleurs.



Rafale



Rafale et Mirage  
2000 D en Libye  
2010



AS-332C

Le super puma ou cougar.



AIRBUS A 400 M



# Les forces terrestres françaises:

## Armée de terre:

- 110000 militaires d'active
- Blindés (chars lourds Leclerc, VAB...)
- Artillerie et systèmes d'armes antichars (postes de tir Milan, Eryx)
- Hélicoptères de combat (2/3 gazelles, Pumas, Tigres et Cougars): ALAT
- systèmes d'armes sol-air (Hawk, Mistral)



Char Leclerc



VAB TOP en Afghanistan:  
tourelle téléopérée de  
l'intérieur.



Hélicoptère Tigre



# Les forces maritimes de la France:

## Marine nationale:

- 1 PAN (Toulon)
- 4 SNLE (Ile longue Brest)
- 6 SNA (Toulon)
- bâtiments de combat et de soutien (BPC et frégates)
- patrouilleurs
- avions de patrouille maritime
- hélicoptères de surveillance et sauvetage
- l'Aéronautique navale : GAE (Groupe aérien embarqué avec Rafale).



SNLE inflexible



PAN Charles de Gaulle



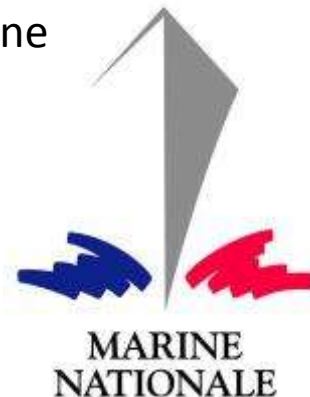
Le BPC Dixmude et la FREMM (frégate européenne multimissions) Aquitaine en 2011.



Frégate légère furtive La Fayette

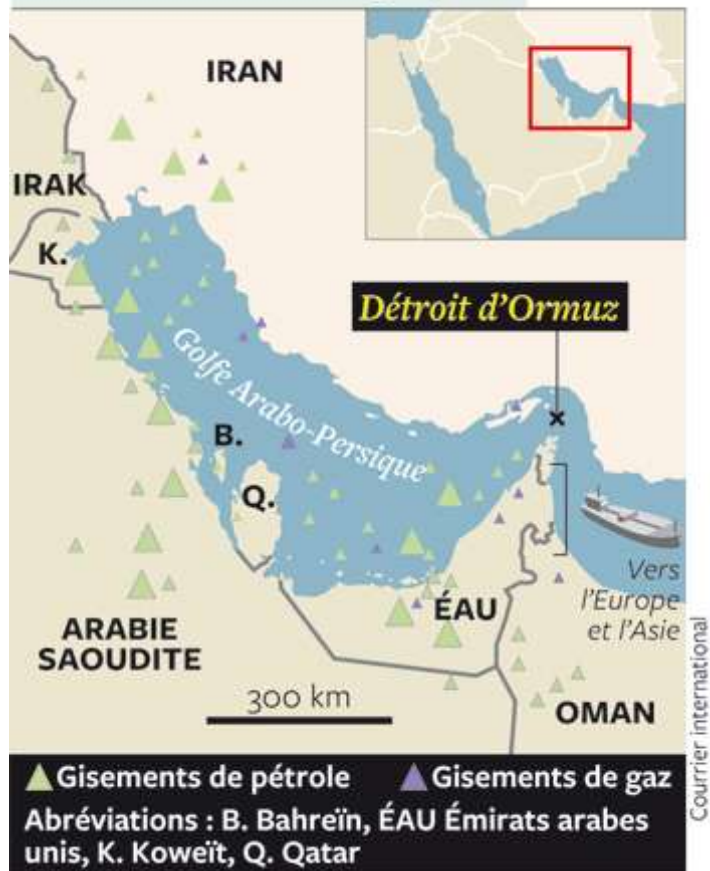


Le NH 90 Caïman



**Synthèse:** une puissance complète, moyenne, mais à vocation mondiale...

## Un lieu stratégique



La « petite » frégate anti aérienne française Cassard escorte et rejoint l' « énorme » USS Enterprise (PAN), dans le Déroit d'Ormuz, pour l'escorter et rejoindre le Golfe arabo-persique: une métaphore de la puissance de deux alliés...

# III/ ET LE ROLE DES CITOYENS ?

Contexte: Professionnalisation des armées incontournables du fait des nouvelles donnes...

Programme Scorpion: mise en réseau des systèmes sur un théâtre d'opérations terrestre



Defense. gov. fr

Frégates Horizon  
Chevalier Paul et  
Forbin



Meretmarine.com

Hélicoptère tigre  
au décollage



# La Journée Défense Citoyenneté

**ÉTAPE 3**  
**JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ**

➔ **Qui ?** Tous les jeunes français, filles et garçons.

➔ **Où ?** Dans une enceinte militaire ou civile proche de votre domicile.

➔ **Quand ?** Avant 18 ans.

➔ **Quoi ?** Une journée de sensibilisation aux enjeux de la défense et de la sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la défense, un test de détection des difficultés de lecture.

**JDC**  
JOURNÉE DÉFENSE  
ET CITOYENNETÉ

**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT  
DE DÉFENSE !**

[www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc)

DEFENSE .GOUV.FR

Troisième étape du "parcours de citoyenneté", la JDC est obligatoire pour les garçons et les filles entre la date de recensement et l'âge de 18 ans.

Les pouvoirs publics et les forces armées agissent chaque jour pour que la liberté puisse exister, sur notre territoire, mais également en Europe et sur d'autres continents.

La JDC est une journée qui permet de rappeler à chacun que cette liberté a un prix. C'est aussi une occasion unique de contact direct avec la communauté militaire, et de découverte des multiples métiers et spécialités, civiles et militaires qu'offre aujourd'hui aux jeunes, la Défense.

Opportunités professionnelles mais également opportunité d'aide spécifique pour les jeunes en difficulté, qui pourront - s'ils le souhaitent - obtenir lors de cette journée des conseils d'orientation vers des structures d'aide adaptée.

Le programme de la journée comprend :

- un petit-déjeuner d'accueil,
- des modules d'informations sur les responsabilités du citoyen et les enjeux de la défense,
- des tests de connaissance de la langue française établis par l'éducation nationale,
- un repas le midi,
- une initiation aux gestes de premiers secours dans une majorité de sites,
- éventuellement une visite des installations militaires.

En fin de journée, un **certificat de participation** est remis. Il est **obligatoire** pour l'inscription aux **examens** et **concours** soumis au contrôle de l'autorité publique.

# Service civique et JSP



## Activité Et Objectifs

En général les mercredis et/ou samedis :

- Participer à des compétitions, à des manœuvres et à des rassemblements départementaux, régionaux et nationaux,
- Suivre la formation qui est programmée en général sur 4 ans,
- Préparer et obtenir le brevet national de jeune sapeur-pompier (à partir de 15 ans), diplôme de sécurité civile pouvant être reconnu dans le milieu professionnel.

<http://www.service-civique.gouv.fr/>

## Comment Devenir JSP

- Être âgé de 11 à 18 ans, fournir un certificat médical d'aptitude physique, un certificat de vaccination antitétanique et une autorisation parentale,
- Inscription à la rentrée scolaire,
- Durée de formation : 4 ans.



En 2014, 265 jeunes sapeurs-pompiers varois sont encadrés par 71 animateurs et répartis dans 11 écoles.

# Préparations militaires, réserves militaires et citoyennes, ANAJ IHEDN

Des réservistes de la gendarmerie à l'honneur dans Ouest France.

Etudiants et réservistes de la gendarmerie



La plupart étudiants, ils étaient 58 hier à recevoir leur brevet de réserviste de la gendarmerie, à la

Jacques Perrin promu Capitaine de Frégate dans la Réserve Citoyenne

Publié le 24 juillet 2013 par actuonautique.com



C'est une cérémonie insolite et particulièrement émouvante qui a eu lieu avant hier, 17 juillet, dans les salons de l'Etat-Major de la Marine, à Paris.

L'acteur, réalisateur et producteur Jacques Perrin a en effet été promu capitaine de Frégate dans la réserve citoyenne, une promotion qui se fait tous les ans au bord de la Tour de Brest, chef

actuonautique.com



cyber-securite.fr

Des réservistes citoyens de la cyberdéfense

<http://www.anaj-ihedn.org/>



©Marine nationale

Des réservistes de la Marine nationale en patrouille.



Visite exclusive du porte-avions Charles de Gaulle

1 septembre 2013 | Secretaire

La délégation régionale « Marseille-Provence » de l'ANAJ-IHEDN a le plaisir de vous inviter à son prochain événement : Visite ... +



Soyez le premier de vos amis à aimer ça.



# Notion de résilience à développer dans la population:

11 janvier 2015,  
place de la Nation,  
Paris



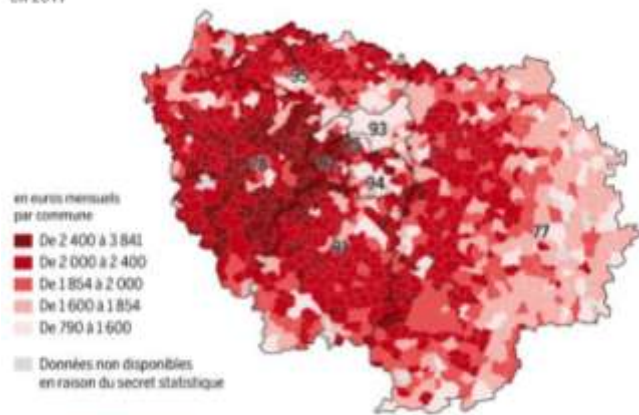
Préparer la population à une éventuelle catastrophe majeure (risques nucléaires, bactériologiques, sanitaires, chimiques), quelle que soit son origine (accident ou attaque, cause naturelle ou humaine)... Relever la tête, ne pas céder au chantage, reconstruire, mener des actions solidaires...



Le Monde.fr  
23/08/2015

# Mieux vivre ensemble et défendre les valeurs républicaines et démocratiques

CARTE Revenus fiscaux médians des ménages français par unité de consommation en 2011



source : Le Monde (2014)



Accueil | Qui sommes-nous ? | Nos missions | Nos actions | Publications et outils

Accueil | Qui sommes-nous ? | Nos missions | Nos actions | Publications et outils

Lutte contre les discriminations

Accueil | Le Défenseur fait connaître les droits de chacun. Il défend :

**PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ  
ET COMBATTRE LES  
DISCRIMINATIONS DANS  
L'EMPLOI, LE LOGEMENT,  
L'ÉDUCATION...**



<http://www.defenseurdesdroits.fr/competences/missions-objectifs/lutte-contre-les-discriminations>



Caricature de Pancho, Le Monde, 2012



Commémorer : 11 novembre 2015 à Toulon (revue Cols Bleus, Marine nationale)



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**





# Débat: pour ou contre un service civique obligatoire ? sous quelle forme ?

## Méthode:

1/ Nommer un modérateur, chargé d'animer le débat argumenté (qui aura récolté à l'avance tous les documents et arguments, puis réfléchi à la question) et un secrétaire, qui prendra les notes et fera la synthèse à la fin du débat.

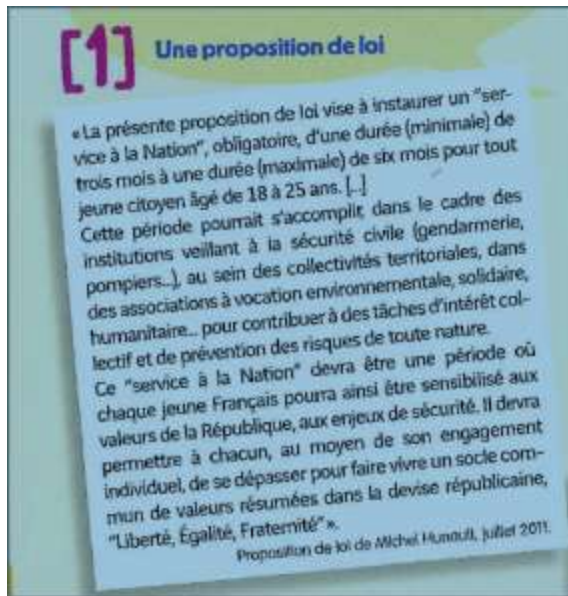
2/ Rechercher des documents, qui présentent les différents points de vue et les arguments autour du sujet du débat.

4/ Classer ces points de vue et arguments. Faire 2 ou 3 équipes en fonction des points de vue.

5/ Se répartir les tâches, les arguments, les contre arguments prévisibles au sein des équipes. Creuser encore la recherche.

6/ Lancer le débat sur 3/4h dans le respect et l'écoute des autres, en démontrant chaque idée. Temps limité pour une intervention: 1 à 2 minutes. 10 minutes pour synthétiser ensemble, avec l'aide du modérateur et du secrétaire.

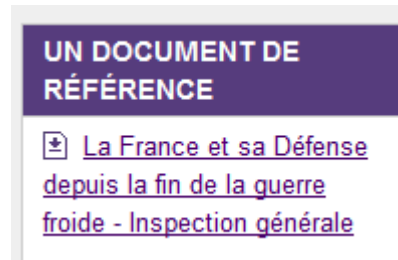
7/ Diffuser un compte-rendu du débat.



Ressources (sélection non exhaustive):

<http://eduscol.education.fr/cid47702/ressources-nationales.html>

Et  
notamment:



<http://www.defense.gouv.fr/educadef>

<http://www.education.gouv.fr/cid90776/l-enseignement-moral-et-civique-au-bo-special-du-25-juin-2015.html>

<http://eduscol.education.fr/cid91875/le-programme-enseignement-moral-civique-pour-rentree-2015.html>

<http://www2.ac-nice.fr/pid28988/mission-citoyennete-defense.html>

<http://www.ac-nice.fr/histgeo/>

<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>